

# LE ROLE DE LA FEMME ENSEIGNANTE DANS LA REDUCTION DE LA FRACTURE NUMERIQUE

Héla Nafti  
Présidente de l'Alliance des femmes de  
l'enseignement (UNFT)

[helanafti@yahoo.com](mailto:helanafti@yahoo.com)

« La fracture numérique menace d'élargir le fossé entre riches et pauvres. L'accès rapide à l'information peut promouvoir l'économie, l'éducation, la santé et la richesse. L'information et le savoir consolident la tolérance, la compréhension mutuelle et le respect de la diversité. » (Kofi Annan, 2003)

# Qu'est ce que la fracture numérique?

- Cette notion vient des États-Unis (*digital divide*) où elle a émergé dans les années 90 pour décrire le fossé qui se creusait entre ceux qui avaient accès aux nouvelles technologies de l'information et de communication (NTIC) et ceux qui ne l'avaient pas.

Aujourd'hui, La fracture numérique existe entre les pays du Nord et ceux du Sud. Et les femmes des pays du Sud sont les plus touchées par cette fracture.

La fracture se traduit en termes:

- **D'infrastructures de communication:**  
lignes de téléphonie fixe et mobile, connection Internet...
- **Economiques:**  
c'est l'usage fait des NTIC pour le développement social et économique.  
Aujourd'hui, environ 75% des emplois nécessitent une connaissance minimum de l'outil informatique.
- **Educatifs:**  
l'analphabétisation dans nombre de pays du Sud est une barrière à l'utilisation des TICs .

- D'environnement socio-culturel : structures sociales, institutionnelles et communautaires insuffisantes (associations, cybercafés....).Il y donc exclusion
- De genre :  
Souvent les filles et les femmes sont les laissées pour compte  
Selon le Rapport des Nations Unies de 1999(UNDP Human Development Report) seulement 4% des femmes ont accès aux TICs dans les pays arabes.

## Internet selon le genre

Utilisateurs	Hommes	Femmes
EU	49%	51%
Europe	75%	25%
A. Latine	62%	38%
Afrique	84%	16%
M. Orient	96%	4%
Japon	82%	18%
Asie	78%	22%

# Etat des lieux des nouvelles technologies en Tunisie

- En Tunisie, l'état accorde une place très importante aux nouvelles technologies:
  - infrastructure en télécommunications très performante:Janvier 2005:900.000 internautes et près de 1.800sites sur Internet.
  - politique de l'ordinateur familial.
  - multiplicité des publinets dans toutes les régions du pays.
  - encouragement de la création d'associations pour la diffusion de la culture numérique.
  - Généralisation progressive du haut débit pour la connexion à Internet

## En éducation:

La loi d'orientation du 23 Juillet 2002 stipule que :  
« l'école veille à assurer à tous les élèves la maîtrise des TICs et à les doter de la capacité d'en faire usage dans tous les domaines ».

- Les lycées ont tous des laboratoires d'informatique et ont accès à Internet.
- La plupart des écoles préparatoires et des écoles primaires disposent d'ordinateurs (en 2006, toutes les écoles primaires seront connectées à Internet)
- la formation en NTIC est gratuite dans les centres de formation (CREFOC).
- Il n'y a pas de discrimination du genre
- 40% des étudiantes : études technologiques
- Ens sup: 311.569 inscrits ,57.2% étudiantes

# Exemples de réussite des TICs en éducation

## 1/L'école virtuelle (e-learning)

Renforcer le rôle du web Tunisien sur Internet grâce à un site qui reflète le progrès atteint par le système éducatif Tunisien.

- ❑ Affirmer le principe d'égalité des chances dans l'acquisition d'un enseignement de qualité.
- ❑ Participer à l'amélioration des résultats scolaires.  
Réaliser l'intégration des TICs dans l'enseignement et la formation
- ❑ Inculquer la culture du travail collaboratif et à distance et en réseaux (projets, forums de discussion, chat).
- ❑ Individualiser l'apprentissage : interactivité, autonomie, rythme personnalisé, etc (tutorat, ressources variées: médiathèque, leçons, tests, exercices...)

2/ iEARN: International Education and resource network:  
Réseau mondial basé sur l'utilisation des TICs et d'une pédagogie centrée sur l'apprenant qui permet « d'apprendre autrement » pour développer les valeurs citoyennes, l'ouverture sur d'autres cultures, le respect de l'autre, la tolérance ainsi que la mise en place de projets réels qui motivent et intéressent l'apprenant et qui lui donnent l'occasion d'échanger ses idées, de mettre en valeur sa propre culture et de s'ouvrir sur le monde.

A travers le projet BRIDGE( Building Respect Through Internet Dialogue and Global Education ), des liens sont tissés entre élèves et enseignants de par le monde grâce à des projets de collaboration sur Internet (projets académiques, culturels et communautaires sur les thèmes du curriculum, tels que les traditions, l'environnement, la famille, l'amitié..).



# Pourquoi le rôle de la femme enseignante est-il important?

- La multiplication des produits et des lieux de formation, de nouveaux domaines d'application du CD-ROM et d'Internet ouvre aux enseignantes de nouvelles pistes d'intervention et de collaboration dans l'enseignement et la recherche.
- L'émergence de nouveaux métiers: 90% inconnus

□ La mondialisation peut engendrer un choc culturel .La standardisation des modèles culturels et des comportements sociaux, à travers la communication de grande diffusion peut être un facteur de développement autant qu'un facteur d'acculturation ou de pertes de repères et d'identité.

- Il y a un cloisonnement professionnel qui résulte de la spécialisation et va à l'encontre de l'épanouissement individuel et social.
- La virtualisation du monde: L'image numérique permet la simulation, le leurre visuel total. Le danger est réel au niveau de l'information de voir se propager de vraies fausses images (manipulation de l'information).

# Quels rôles jouer?

## 1. Appropriation de l'outil informatique:

Etre éduquée de nos jours ne veut plus dire, pouvoir lire et écrire, c'est pouvoir utiliser les nouvelles technologies dans un monde dominé par l'explosion de l'information dans lequel le rôle de l'enseignant est capital.

Un pédagogue a dit : «l'ordinateur ne remplacera pas l'enseignant, mais les enseignants qui manipulent l'outil informatique remplaceront ceux qui ne l'utilisent pas . » Faire prendre conscience aux enseignantes de leur avance objective dans la familiarité avec ces instruments informatiques. Elles ont été les principales personnes à les utiliser ces dernières années (bureautique). Elles doivent maintenant être performantes au niveau technologique (ce secteur emploie 27% de femmes).

## 2/ Sensibilisation aux nouvelles technologies:

La toile offre des possibilités extraordinaires et ouvre les fenêtres de chaque classe sur une diversité universelle. Il est donc impératif que les jeunes sachent utiliser les TICs pour:

- devenir compétitifs sur le marché de l'emploi
- devenir les citoyens d'un monde numérisé.

Les TICs ne sont pas une variable externe, ils sont profondément tissés dans les systèmes sociaux. Leur but est donc l'inclusion sociale (réduire le fossé riches/pauvres, démocratiser le savoir, la créativité).

### 3/ Accompagnement:

Rôle de guide, de médiateur et de catalyseur d'intelligence.

Rôle déterminant pour accompagner dès le plus jeune âge la lecture de l'écran et donc montrer l'attrait des TICE aux petites filles afin qu'elles construisent leurs savoirs.

### 4/ Développement et conception:

de programmes scolaires, de contenus numériques et de jeux non systématiquement masculins

## 5/Ancrage d'une identité citoyenne tolérante :

La maîtrise de l'outil informatique constitue le fondement du progrès économique et social. Son impact sur la société peut donc contribuer à ancrer les valeurs citoyennes partagées par toute la communauté.

# Actions pour réduire la fracture numérique des femmes

- Travail de fond partout, à tous les niveaux pour une appropriation effective de l'outil informatique
- Investir Internet: espace de communication à investir pour participer à la révolution numérique..
- Construire des réseaux : nationaux et internationaux pour échanger l'information et les expertises .
- Recherche de la performance : formation et recyclage permanent
- Partenariat avec les associations
- Création de plateformes numériques.

# Conclusion

Si les langages informatiques doivent cohabiter avec nos langues maternelles, autant que les femmes soient partenaires à part entière et à tous les niveaux. La culture scientifique, la culture, l'humanité auront tout à gagner de cette parité .

C.Ziolko

The background is a solid teal color. In the center, there is a faint, semi-transparent graphic of two hands shaking, rendered in a lighter shade of teal. The word "MERCI" is written in a large, white, bold, sans-serif font with a black outline, centered horizontally and partially overlapping the handshake graphic.

MERCI