



Sciences, Technologie et Genre: le rapport de l'UNESCO 2007

Présenté par: **Sana GHENIMA**

Femmes & Sciences

2 Mars 2008



Science, technologie et genre

Rapport international 2007
www.unesco.org



Plan de la présentation

- 1. Introduction: Vue d'ensemble**
- 2. Politique de S&T et genre.**
- 3. Genre et études de S&T**
- 4. Emploi et carrières en S&T**
- 5. Les femmes dans la recherches scientifiques et technologiques**
- 6. Information sur la science, la technologie et le genre (STG): Données statistiques et indicateurs**



INTRODUCTION

- Il y a plus de 30 ans que les instances de l'ONU signalent l'inégalité et les disparités des possibilités d'éducation offertes aux femmes et aux filles et de l'accès des femmes à la formation et au marché du travail.
- Depuis « la décennie des nations unies pour la femme: égalité, développement et paix » 1976-1985, qui a accordé une particulière attention au rôle des femmes dans les S&T, l'appel à l'action concernant la STG est peu à peu devenu plus pressant.



Résumé du rapport

- A travers le monde, les femmes et les filles sont nombreuses à être exclues de la participation à la science et à la S&T par la pauvreté, le défaut d'instruction et divers aspects de leur environnement juridique, institutionnel, politique et culturel.
- *Ce Rapport international* a pour but d'appuyer les efforts déployés dans le monde pour analyser cette situation, en débattre et la changer. Il représente une étape importante vers l'intégration politique et institutionnelle de la dimension relative au genre dans la S&T.

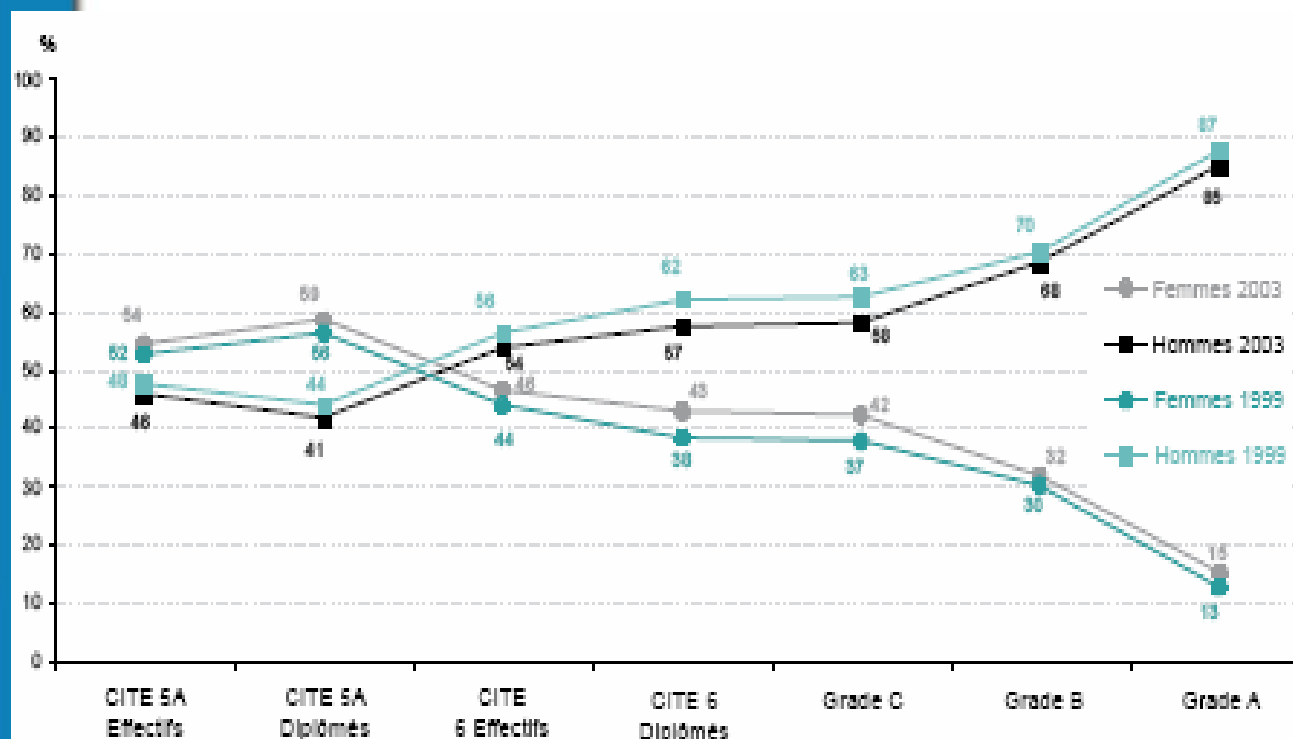


Le rapport

- Il sera un instrument tout à fait nécessaire de changement, qui aidera les éducateurs, les responsables de l'élaboration des politiques et la communauté scientifique à traiter les causes profondes des disparités entre les sexes dans les domaines de la S&T, tant dans le secteur public que dans les entreprises de technologie.
- Il couvre essentiellement les sciences exactes et naturelles, l'ingénierie et la technologie. Cependant, comme il évoluera et bénéficiera d'une actualisation, il est à espérer que les futures versions engloberont des domaines plus vastes de la science et de la technologie – notamment les sciences sociales, la médecine et l'agriculture.



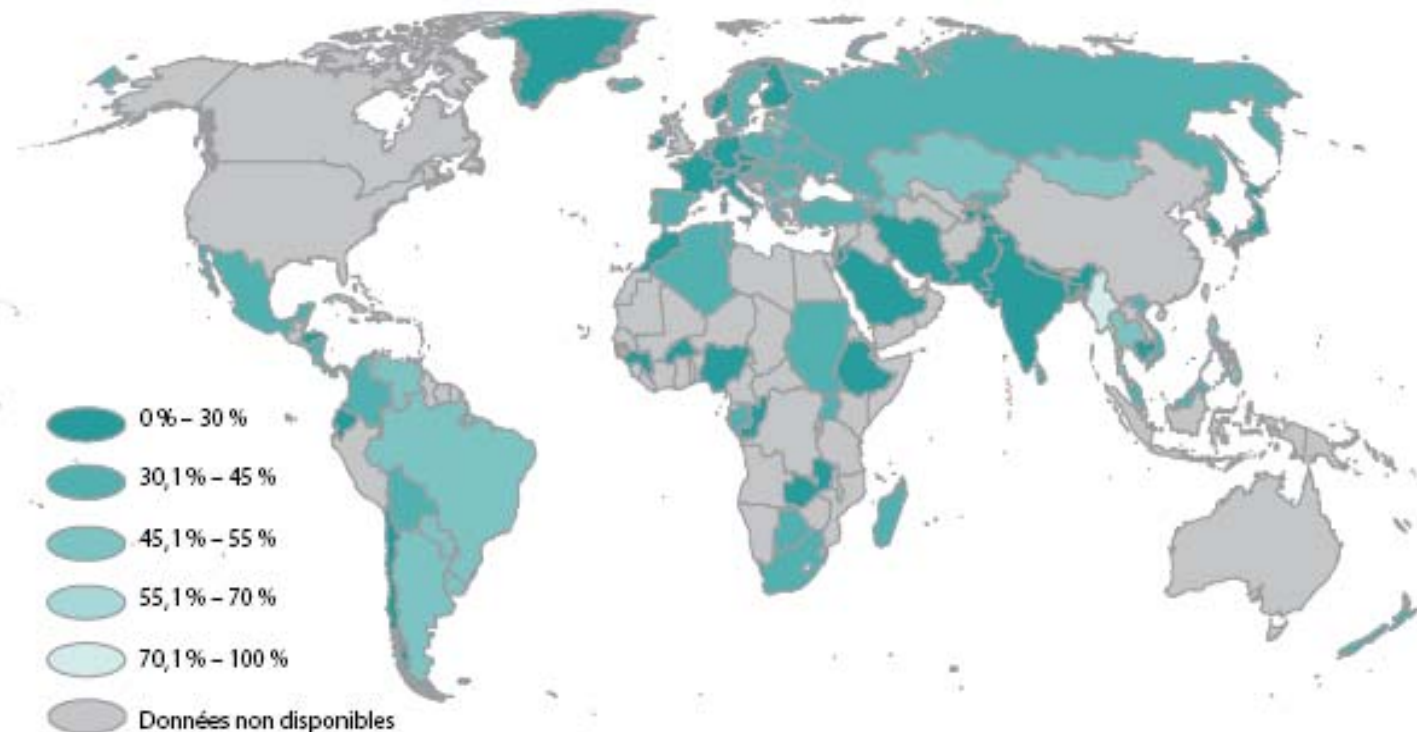
Proportions d'H et de F à diverses étapes d'une carrière universitaire type UE-25, 1999 et 2003



Source : Commission européenne : Eurostat, base de données WIS, 2003. Les pays inclus sont les suivants : Allemagne, Autriche, Belgique, Chypre, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République tchèque, Royaume-Uni, Slovaquie, Slovénie et Suède.



Proportion de femmes dans le nombre total de chercheurs (comptage), 2005



Source: ISU, mars 2007



Les principaux acteurs sur le front de S&T et l'équité entre les sexes

La réalisation de l'équité en matière de STG dépend de la coopération et de la collaboration des principaux acteurs sociaux à l'échelon mondial. 14 types sont recensés:

1. Les pouvoirs publics nationaux, régionaux et locaux (ministères/conseils nationaux de la science et de la technologie/R&D, ministères de l'éducation, du travail).
2. Les parlements.
3. Les réseaux de coordination de la STG, comités et organes nationaux pour les questions de genre.
4. Les établissements d'enseignement supérieur et les facultés de sciences et d'ingénierie.
5. Les centres de R&D.
6. Les associations, sociétés et académies scientifiques.



7. Les institutions du système des Nations Unies.
8. Les organisations internationales et les organisations intergouvernementales régionales.
9. Les banques internationales, régionales et sousrégionales de développement.
10. Les organismes multilatéraux et bilatéraux d'aide au développement.
11. Les organisations non gouvernementales (ONG).
12. Les fondations.
13. Les grandes entreprises publiques et privées.
14. Les médias.



Besoins futurs de recherches et de suivi dans le domaine de la science, de la technologie et du genre

- Il reste à élaborer un cadre approprié qui tienne compte des recherches à entreprendre d'urgence à l'avenir dans le domaine de la STG.
- Il s'agira d'identifier les maillons manquants, les lacunes des données, les questions clés et les insuffisances critiques à traiter : les points d'entrée et de sortie des carrières, les effets des absences de courte durée sur les carrières, les différents types de congés et leur impact sur les profils de carrière, le réaménagement du lieu de travail (crèche sur place), etc.



Diffusion du rapport et débat aux niveaux régional et national

- Par sa nature même, le présent rapport est un travail évolutif ; il est envisagé comme en constante évolution, fondé sur l'actualisation périodique et l'apport collectif des spécialistes des institutions du monde entier s'occupant de la science, de la technologie et des questions de genre. La traduction, la publication et la diffusion du présent rapport sont particulièrement importantes.



Formation aux niveaux régional et national

- Il faudra organiser des forums régionaux et nationaux pour présenter, discuter, diffuser le rapport et lui donner suite. Des forums régionaux pourraient être organisés en Amérique latine et dans les Caraïbes, en Afrique, dans la région arabe, en Asie centrale, en Asie du Sud-Est, en Inde, en Chine, en Océanie, en Amérique du Nord, en Europe orientale et en Europe occidentale.



Politique de S&T et genre

- Les femmes représentent une part importante de la base de ressources humaines de tous les pays, un réservoir de talents pour la science, la technologie et l'innovation.
- Pourtant, le plus souvent, les femmes ne sont pas représentées ou sont sous-représentées dans la politique de S&T.
- Quel est le meilleur moyen d'attirer plus de femmes dans le personnel de la science et de la technologie ?
- Il faut renforcer et adopter des stratégies, des politiques, des programmes et des indicateurs qui soient ciblés sur l'accroissement de la participation des femmes (une perspective de genre) à l'agenda de la recherche scientifique aux niveaux international, régional et national.



Genre et études de S&T

- Dans la plupart des régions du monde, les femmes risquent plus que les hommes de n'avoir reçu aucune éducation ou qu'une éducation insuffisante, surtout dans le domaine de la science et de la technologie.
- Malgré des améliorations dans la scolarisation et le nombre croissant de filles comme de garçons dans le primaire et le secondaire, les disparités entre les sexes restent la règle dans le monde, et les tendances actuelles sont insuffisantes pour atteindre les Objectifs du Millénaire pour le développement.
- Toutefois, dans l'enseignement supérieur, les effectifs féminins ont connu une augmentation régulière et les femmes représentent aujourd'hui près de la moitié du nombre total d'étudiants du supérieur dans le monde.



Emploi et carrières en S&T

- Si beaucoup de femmes mènent des carrières réussies et gratifiantes dans divers domaines de la S&T, il reste encore d'énormes progrès à accomplir.
- Les filles ont moins de chances d'obtenir l'éducation nécessaire pour entreprendre une carrière dans la S&T, les femmes travaillant dans ce domaine sont souvent moins rémunérées que les hommes à qualifications égales, et elles sont régulièrement concentrées aux plus bas échelons du système scientifique.
- Il n'existe pas d'obstacle unique auquel on puisse imputer le fait que les femmes sont peu nombreuses dans la S&T et concentrées massivement dans les plus bas échelons.
- Pour les retenir, il faudrait leur offrir plus d'options, de moyens d'accès et de trajectoires, en leur proposant des arrangements de travail moins rigides (équilibre entre travail et vie privée)



Les femmes dans la recherche scientifique et technologie

- Les chercheuses et les femmes scientifiques demeurent absentes des postes de responsabilité au plus haut niveau dans le monde entier.
- Des facteurs très divers peuvent expliquer ce phénomène, dont l'équilibre entre travail et vie, les schémas et les approches sexospécifiques de la productivité, et les critères de mesure des performances et de promotion.
- Que savons-nous réellement du type de science sur lequel travaillent les femmes ? Ou des types de recherches qu'elles mènent ?



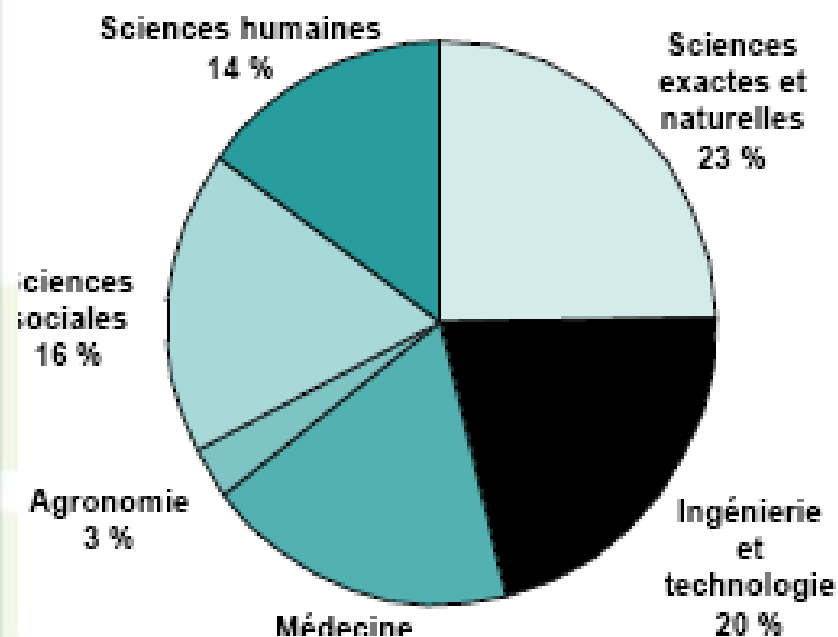
Information sur la S&T et le genre

- Si le développement de la science et de la technologie se poursuit au même rythme que ces 50 dernières années, il sera nécessaire d'accroître sensiblement le nombre de personnes, hommes et femmes, qui se consacrent à la recherche.
- On manque encore de données officielles significatives sur la science, la technologie et le genre (STG).
- Il est donc prioritaire pour la communauté internationale d'aider les pays à améliorer leurs capacités, leur collecte de données et leurs indicateurs de STG.

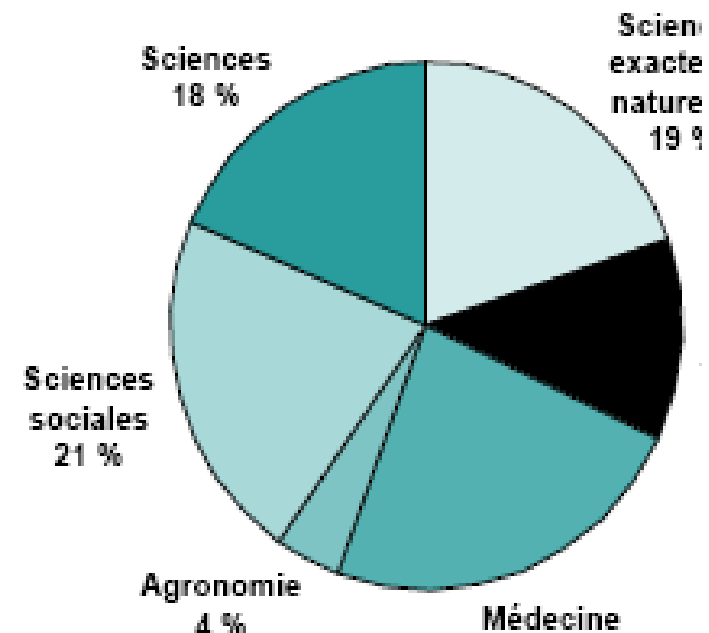


Répartition des chercheurs de l'UE par grand domaine scientifique et sexe dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2003, par comptage

Hommes



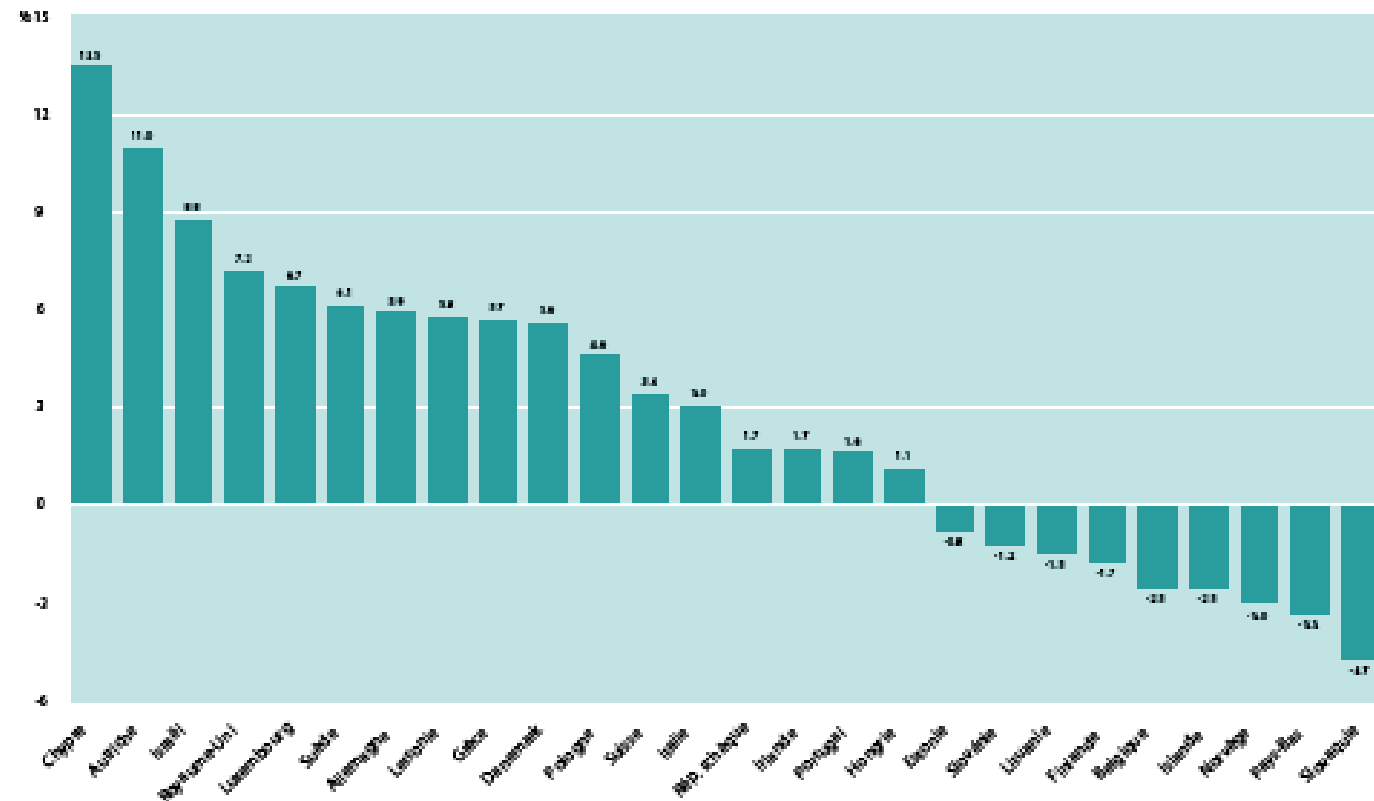
Femmes





Écarts entre femmes et hommes dans les taux de réussite¹ en matière de financement de recherches, 2004

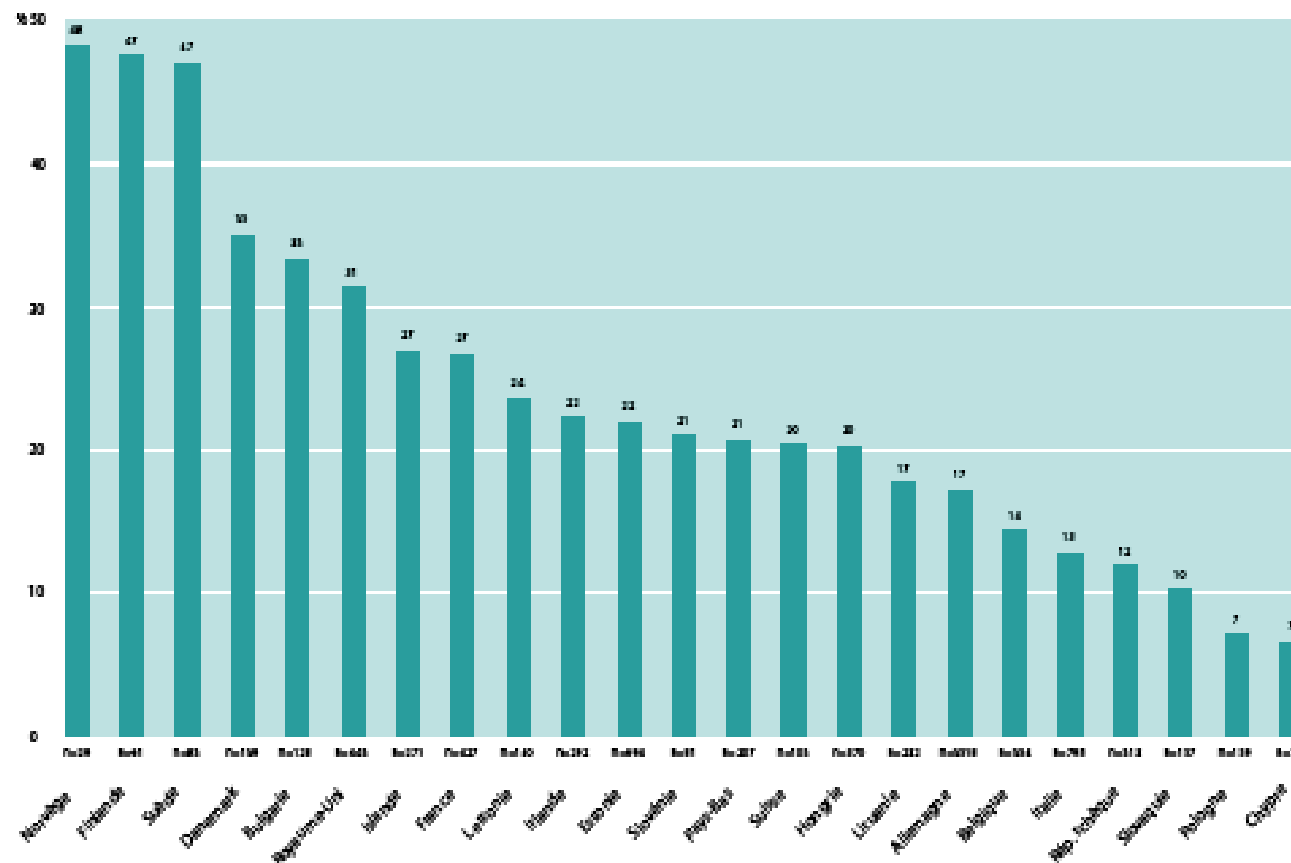
Source: Base de données WIS DIG recherche.
 Exceptions à l'année de référence: AT, SE : 1999 ; IL : 2000 ; EL, LU, NL, LT : 2002 ; IE, IT : 2003.
 Données non disponibles : ES, FR, MT, BG, RO, TR.
 BE : communauté flamande seulement.
 Les données ne sont pas nécessairement comparables entre pays, en raison des différences de couverture et de définitions.
¹ Taux de réussite des hommes moins taux de réussite des femmes.





Proportion de femmes siégeant dans des conseils scientifiques, 2004

Source: Base de données WIS DG recherche.
 Exceptions à l'année de référence: FR, PL, SE: 2002; BG, IT, LV: 2003.
 Données non disponibles: AT, EL, ES, LU, MT, PT, RO, TR, IL.
 BE: communauté flamande seulement.
 Les données ne sont pas nécessairement comparables entre pays, en raison des différences de couverture et de définitions.





Conclusion

- **Ce rapport a pour objectif majeur d'inciter tous les acteurs a arrêter une politique favorisant une intégration plus accrue des femmes dans les S&T afin d'atteindre les objectifs du millénaire.**
- **Il reste beaucoup à faire!**



- Adresse site web: « femmes et sciences »:

www.femmesetsciences.org.tn

Opérationnel à partir du 03/03/2008